

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Předkladatel:

Základní škola Lomnice, okres Sokolov
Školní 234
356 01 Lomnice

Mgr. Eva Kubíčková, ředitelka školy

Kontakty:

Tel. 736 514 042 školní družina
356 600 231 základní škola

E-mail: info@lomnicezs.cz

Web: <http://www.lomnicezs.cz>

IZO: 102 428 301

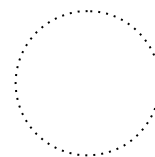
REDIZO: 6000 73 050

IČO: 75 00 69 36

Zřizovatel školy: Obec Lomnice
Kraslická 44
356 01 Lomnice

Platnost dokumentu:
od 9. 9. 2019

č. j.: 151/2019



razítko školy

.....
podpis ředitele školy

Obsah:

1)	Charakteristika školní družiny	str: 3
2)	Charakteristika vzdělávacího programu školní družiny	str: 3
3)	Cíle vzdělávání ve školní družině	str: 3
4)	Délka vzdělávání	str: 3
5)	Formy vzdělávání	str: 3
6)	Obsah vzdělávání	str: 4
7)	Časový plán vzdělávání	str: 5
8)	Podmínky přijímání uchazečů, přihlašování a odhlašování žáků	str: 5
9)	Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	str: 6
10)	Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	str: 6
11)	Popis materiálních podmínek	str: 6
12)	Popis personálních podmínek	str: 6
13)	Popis ekonomických podmínek	str: 6
14)	Podmínky zajištění BOZP	str: 7
	Příloha: Vnitřní řád školní družiny	str: 8

a přípravu na vyučování. Činnosti jsou motivovány potřebami žáků a cíleně mířeny do různých oblastí.

- pravidelné výchovné, vzdělávací, zájmové a rekreační činnosti
 - organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru (např.: Děti na startu) dle programu ŠVP ŠD
 - každodenní činnost v oddělení ŠD, která je dána týdenní skladbou zaměstnání, kterou si každá vychovatelka vytvoří dle věkového složení svého oddělení (např.: četba, poslechové činnosti, sportovní a tělovýchovné činnosti, rukodělné, pracovní, výtvarné, estetické, hudební, literární a dramatické činnosti, vycházka, pobyt venku)
- relaxační činnosti – kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování, slouží k regeneraci sil (např. klidové hry a klidové zájmové činnosti)
- příprava na vyučování – didaktické hry, individuální příprava, rozšiřování a upevňování poznatků z výuky

6) Obsah vzdělávání

ŠVP pro ŠD navazuje na ŠVP ZV a vychází z něj. Školní družina se při jeho tvorbě nejvíce inspirovala kapitolou Člověk a jeho svět, která je stanovena pro 1. stupeň ZŠ. Téma poskytuje žákům základní vhled do problematiky člověka, společnosti, přírody, techniky, zdraví. Jeho smyslem je, aby si žák uvědomil základní představu o světě a životě, který jej obklopuje.

Náplň témat se řídí věkem dětí, což se promítá do celoročních plánů.

1. Místo, kde žijeme

- náš domov, škola, obec, za humny, vycházky, výlety

2. Lidé kolem nás

- rodina, kamarádi, svátky a oslavy, jak se správně chovat

3. Lidé a čas

- denní režim, jak se mění lidé a věci, regionální pověsti a báje, tradice a zvyky

4. Rozmanitost přírody

- příroda kolem nás, roční období, počasí, voda, chráníme si své životní prostředí

5. Člověk a jeho zdraví

- hygiena, poznáváme své tělo, pobyt venku

6. Výtvarná výchova

- výtvarné činnosti (malování, kreslení, ilustrace dětské knihy,....)

7. Hudební výchova

- poslech hudby, zpěv, hra na hudební nástroj

8. Jazyková a literární výchova

- četba, četba na pokračování, poslech, návštěva obecní knihovny

9. Tělesná výchova

- sportovní aktivity, relaxace, míčové, pohybové hry, ..., dopravní výchova, zájmová sportovní činnost (Děti na startu)

10. Pracovní výchova

- bezpečnost práce a hygiena,
- rukodělné činnosti – seznámení s různými technikami a materiály, práce s papírem, textiliemi, modelínou, práce s keramickou hmotou, využívání recyklovaných materiálů
- práce se stavebnicemi

7) Časový plán vzdělávání

Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle možností a schopností žáků.

- **ráno 5,50 – 7,50**
příchod do ŠD - převážně odpočinková a klidová činnost, četba a poslech, stolní hry, společenské hry, TV chvilka, činnosti dle výběru žáků
- **odpoledne 11,30 – 13,45**
přechod do ŠJ, osobní hygiena, sebeobslužné činnosti, oběd, odpočinkové a relaxační činnosti, četba, vyprávění, kolektivní hry
- **13,45 – 16,00**
sportovní a tělovýchovné činnosti, rukodělné, pracovní, výtvarné, estetické, hudební, literární a dramatické činnosti, vycházka, pobyt venku
- **16,00 – 16,30**
příprava na vyučování, hry, didaktické hry, psaní DÚ (žáci 1. ročníku nepíší), individuální zájmová činnosti, rekreační odpoledne

8) Podmínky přijímání uchazečů, přihlašování a odhlašování žáků

Podmínky přijímání žáků, průběhu a ukončování vzdělávání jsou dány Vnitřním řádem školní družiny.

Školní družinu využívají především žáci z prvního až třetího ročníku. V případě možnosti kapacity zařízení doplňujeme žáky z vyšších ročníků 1. stupně. Z organizačních důvodů si ředitelka školy vyhrazuje konečné právo rozhodnout o přijetí či nepřijetí žáka, při opakovaném a hrubém porušování vnitřního řádu ŠD i o podmíněném nebo úplném vyloučení žáka ze školní družiny.

Do ŠD se žáci přihlašují zápisním lístkem, na kterém zákonní zástupci řádně vyplní všechny údaje. Změny na zápisních lístcích oznámí zákonní zástupci vychovatelce písemně s podpisem a datem. Docházka pro přihlášeného žáka je povinná, zákonní zástupci omlouvají nepřítomnost dítěte písemně.

9) Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podporujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i zdravotně oslabené žáky, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně slabého prostředí formou individuálního přístupu a pomoci.

Vychovatelka ŠD úzce spolupracuje se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného vyšetření žáka v poradenských zařízeních. Při vzdělávání těchto žáků probíhá intenzivní spolupráce také se zákonnými zástupci. Je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu dítěte.

10) Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Školní družina spolupracuje při práci s těmito dětmi se školou, třídním učitelem a výchovným poradcem.

Nabízíme: zájmové aktivity; literaturu; hry logické, strategické, kolektivní; zájmové kroužky v rámci ŠD; možnost využití IT techniky; doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu (dle možností ŠD); zadávání specifických úkolů, projektů a rozsáhlejších prací; přípravu a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol.

11) Popis materiálních podmínek

Materiální podmínky školní družiny jsou velmi dobré, obě oddělení jsou vybavena novým nábytkem. Vychovatelky využívají ke své práci i televizor, dataprojektor a počítač. Žáci mají k dispozici společenské hry, stavebnice, hračky, knihy.

Z plateb za pobyt žáka ve školní družině jsou průběžně dokupovány nové hračky a spotřební materiál pro práci dětí. Přihlíží se zejména k požadavkům a zájmům žáků.

12) Popis personálních podmínek

Činnost školní družiny zajišťují dvě odborně kvalifikované osoby v oblasti vychovatelství. Odborně zaměření si dále prohlubují dalšími akreditovanými kurzy a samostudiem (např.: samostudium odborné literatury, sledování nových trendů v oblasti zájmového vzdělávání). Jedna vychovatelka se specializuje na tělovýchovné aktivity.

Vychovatelky odpovídají za úroveň výchovně vzdělávací práce, bezprostředně ji řídí a podílí se na ní. Provádějí komplexní vychovatelskou činnost, rozvíjejí zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti žáků. Spolupracují s třídními učiteli a se zákonnými zástupci žáků. Chovají se a jednají v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělání. Vedou určenou dokumentaci (zápisní lístky, přehled výchovně vzdělávací práce, docházkový sešit, celoroční plán činnosti ŠD).

13) Popis ekonomických podmínek

Činnost školní družiny je financována ze státního rozpočtu – přímé náklady,

z rozpočtu školy – provozní prostředky, a z vlastních příjmů, tj. poplatků. Výše úplaty se stanovuje v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění, §14. Úplata může být snížena či prominuta dle § 123, odst. 4, Školského zákona.

Úplata za pobyt žáka ve školní družině je vymezena Vnitřním řádem školní družiny. Výši částky stanovuje zřizovatel školy.

Za pobyt dětí ve ŠD je vybírána úplata 50,- Kč za 1 měsíc. Zákonní zástupci mají určené 2 dny, ve kterých se bude příspěvek vybírat, popř. mohou platit i bezhotovostním převodem.

Čerpání finančních prostředků vychovatelkami je vždy předem konzultováno s vedením školy.

14) Podmínky zajištění BOZP

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je dáno Vnitřním řádem školní družiny, který je v souladu se školním řádem.

Skladba činností respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu. Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy či úraz, neprodleně nahlásí vychovatelce. Při pobytu v ŠD žáci dbají na bezpečnost svou a svých spolužáků, snaží se vyvarovat konfliktních situací. Všichni žáci ŠD jsou poučeni o zásadách bezpečnosti.

Všichni zaměstnanci školní družiny jsou při pobytu dětí ve školní družině povinni přihlížet k jejich základním fyziologickým potřebám a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů zákonného zástupce postiženého žáka. Při úrazu poskytnou žákovi první pomoc, zajistí ošetření žáka. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře.

Příloha: Vnitřní řád školní družiny

V Lomnici 9. 9. 2019

Jitka Denglerová